

¿Por Qué Escoger Joyce?



El Preescolar Joyce proporciona educación de calidad y prepara a los estudiantes para la escuela. Nuestro programa de inmersión dual único ofrece:

- **instrucción bilingüe intencional en español e inglés**, creativa e innovadora programación y amplia preparación para el Kindergarten
- apoyo de alfabetización temprana (lectura y escritura) en su idioma nativo, comienzo de adquisición del segundo idioma
- énfasis en el **desarrollo social y emocional** de los niños
- enriquecimiento de aprendizaje en la clase a través de espectáculos de títeres/marionetas, presentaciones especiales, invitados de la comunidad, paseos y paquetes de alfabetización (lectura y escritura)
- acreditado por la **Asociación Nacional de Educación Infantil (NAEYC)**, y recibió las cuatro estrellas de puntuación (que es lo más alto) con **MN Parent Aware**

Joyce involucra y apoya a las familias:

- **trabajando de cerca con familias** para asegurar una experiencia positiva y exitosa.
- disfrutando de familias que regresan cada año
- **reuniendo a las familias** con un promedio de 24 oportunidades de participación por año: las fiestas en la clase, paseos, conferencias, orientación para los padres, cena para compartir, un picnic de fin de año, etc. Los padres son alentados a **ser voluntarios** una vez al mes
- asociando con ECFE, Casa Esperanza, Bibliotecas públicas de Minneapolis, Extensión Educativa de la Universidad de Minnesota y otras organizaciones de la comunidad para proveerles **recursos y apoyo** a las familias
- manteniendo una Junta Directiva activa que incluye una representación significativa de padres
- proporcionando guía y recursos a familias para seleccionar un Kindergarten en Minneapolis

Joyce proporciona un ambiente seguro y cultiva el desarrollo donde:

- los niños aprenden de maestras con mucha experiencia a quienes les encanta enseñar
- la **proporción de maestras-estudiantes en la clase es 1:7**
- los maestros son muy **amables, cuidadosa, entusiastas y muy pendientes** de los niños
- alentamos a los padres y miembros de la comunidad a ser voluntarios en la clase
- el personal continuamente se capacita en bien de su desarrollo profesional

¿Por Qué Escoger Joyce?

Joyce aprecia la diversidad cultural y el idioma. Nuestras pólizas aseguran:

- que los estudiantes matriculados sean aproximadamente la tercera parte hispano hablantes, la otra tercera parte ingles hablantes y la última tercera parte bilingües: español e ingles
- que los niños **desarrollen sus habilidades en español y en ingles** al interactuar uno a otro y con sus maestras
- que por lo menos la mitad de los maestros sean nativo hispano hablantes; actualmente cuatro de los seis maestros y asistentes son nativo hispano hablantes.
- **que todas las culturas son apoyadas y festejadas**

Joyce es accesible a todos. Ofrecemos:

- becas disponibles para familias con necesidades financieras
- **transporte** medio día e limitado disponible, en nuestra van escolar
- empleados bilingües quienes se comunican en español e ingles con las familias
- **opciones de extensión** de la clase, (hasta cinco horas por día, 2-3 días por semana)

El Preescolar Joyce proporciona servicios de apoyo en casa en español y en ingles:

- **todos los estudiantes nuevos** de ingreso y sus familias serán visitados por la Directora de Programas de Familia antes de comenzar la escuela para ofrecerles apoyo en la preparación para el preescolar y ayuda para encontrar los recursos y servicios necesarios
- la Directora de Programas de Familia estará disponible para ayudar a **todos los estudiante y los padres** a aprender técnicas para mejorar las **habilidades de preparación para la escuela**, y ayudar a resolver cualquier inquietud o de comportamiento familiar que afecta el bien estar del niño/a

Resumen de la Clase



Uso del Idioma

A lo largo del horario de la clase, el aprendizaje de idiomas se promueve a través del uso de un vocabulario que es común en el salón de clases y la introducción de nuevo vocabulario. Nuestro modelo de inmersión recíproco refuerza el desarrollo del lenguaje nativo e introduce a los estudiantes a un segundo idioma a través de nuestro plan de estudios temáticos mensuales. Los maestros, los padres, los estudiantes voluntarios, y voluntarios de la comunidad sirven como modelos de lenguaje mediante la interacción fuerte en su idioma nativo, mientras que los estudiantes negocian el idioma en grupos mixtos a través del juego directo por el estudiante. Al mantener un equilibrio de las lenguas nativas en el salón de clases, el Preescolar Joyce ayuda a los estudiantes aprender unos de otros, así como de sus maestros.

Alentamos y damos la bienvenida a los padres, a los miembros de familia y comunidad para participar en la vida del salón de clases a través del compartimiento de sus países, culturas o tradiciones durante el año escolar.

Evaluación

El Preescolar Joyce utiliza “Individual Growth and Development Indicators/IGDIs” (Indicadores Individuales de Crecimiento y Desarrollo) para medir el desarrollo del lenguaje y las habilidades de alfabetización temprana, así como una lista de verificación como parte del desarrollo del Sistema de “Work Sampling.” El Sistema de Work Sampling es una herramienta de evaluación de la niñez temprana que asiste a los maestros en la observación, registro y evaluación de habilidades, conocimientos, comportamientos y logros de los estudiantes individuales. Hay una rúbrica que ofrece ejemplos específicos de las habilidades y conductas dentro de lo apropiado en la mayoría de los niños y de acuerdo a cada edad del grupo. La lista de Work Sampling se completa tres veces al año, e incluye los siguientes dominios: Desarrollo Personal y Social; Lenguaje, Lectura y Escritura; Pensamiento Matemático; Pensamiento Científico; Ciencias Sociales; Arte; y Desarrollo Físico y Salud.

Horario de clases

Hora de Llegada

Los estudiantes son recibidos y bienvenidos a la escuela cada día por sus maestros. Esta es también una muy buena oportunidad para los padres para comunicarse con los maestros y con otros padres de la clase. Durante la llegada los estudiantes tienen la posibilidad de elegir entre las actividades de motor grueso o rompecabezas, juegos sensoriales y actividades de alfabetización temprana, construir con bloques, Legos y diversos materiales constructivos, juegos, matemáticas, ciencias y más. Los materiales de aprendizaje que se utilizan durante el tiempo de llegada se rotan durante el año para ofrecer a los estudiantes una amplia exposición de experiencias en el aprendizaje. Los maestros guiarán a los estudiantes a las actividades cuando se necesita asistencia.

Los estudiantes desarrollan la competencia social y emocional, habilidades de conversación, la habilidad motora gruesa (correr, escalar, jugar juegos activos etc.) y las habilidades motrices finas (escritura, dibujo, corte y coloración.) **Aproximadamente 20 minutos**

Tiempo de Grupo (Tiempo del Círculo)

Los estudiantes cantan canciones, participan en actividades de alfabetización, experimentan el baile y el movimiento, aprenden sobre los instrumentos musicales, escuchan historias/cuentos infantiles usando la pizarra de franela e títeres de los dedos. Finalmente hablamos sobre el calendario, el tiempo y de las actividades que están previstas para el día.

Los estudiantes aprenden como tomar turnos para hablar en un grupo grande, como sentarse en un círculo grande y seguir las actividades guiadas por el maestro. Este es el momento en que los estudiantes escuchan la enseñanza de un solo idioma (español o inglés) y los estudiantes desarrollan su idioma nativo o comienzan a aprender un segundo idioma. **Aproximadamente 15-20 minutos**

Centros de Aprendizaje

Este tiempo permite a los estudiantes explorar y elegir entre una amplia variedad de actividades. Algunas de las actividades son dirigidas por el maestro y otras están diseñadas para la exploración propia de los estudiantes. Durante este tiempo, dos maestros suelen hacer actividades en grupos pequeños y un maestro asiste a los estudiantes en todo el salón de clases con las interacciones sociales, proporcionando orientación y dirección cuando sea necesario, y asistiendo a los niños al usar el sanitario. Las actividades durante este tiempo son: el arte, la música, la lectura, la construcción de bloques, la ciencia, las actividades motor grueso (por ejemplo: el uso de vehículos de tres ruedas), experimentos científicos e actividades, el baile y el movimiento, actividades de escritura (dibujos e escritura en los cuadernos), la exploración sensorial (agua, arena, plastilina, etc.), y el juego dramático, que incluye jugar a las casitas lo cual se rota en variedad de juegos basados en temas como una oficina del doctor, la oficina postal, o el restaurante.

Aproximadamente 50-60 minutos

Hora de la Merienda

Los estudiantes traen una merienda saludable a la escuela y disfrutan formar parte de la vida grupal de la clase. Los estudiantes aprenden a usar los buenos modales al pedir ayuda con la merienda y a comunicarse en ambos idiomas con sus compañeros y maestros. Ellos aprenden la responsabilidad de la limpieza de su merienda y a guardarlo en su lugar de correspondencia.

Aproximadamente 15 minutos

La Bolsa Secreta y el Rey o la Reina de la Semana

Durante el año escolar los estudiantes tienen la oportunidad de hablar delante de su clase. Este es un momento para cada estudiante de traer objetos especiales que incluyan fotos de la familia, objetos de su cultura y objetos que son especiales para él/ella. Esto promueve la conciencia cultural y la autoestima.